



Teoría del Liderazgo



“Una persona puede tener un coeficiente intelectual elevado y una formación técnica impecable, pero ser incapaz de dirigir un equipo hacia el éxito. Sólo pueden ser líderes efectivos quienes tienen inteligencia emocional; es decir, la capacidad de captar las emociones del grupo y conducirlas hacia un resultado positivo. Pero hay una buena noticia: este talento se puede aprender y cultivar”
Daniel Goleman.

Últimamente se ha venido destacando de manera muy especial la importancia de un líder en la sociedad; la sociedad los necesita porque el líder se coloca entre la anarquía y la dictadura, cuando hay desorganización en la sociedad. Entre las personas existe a veces el complejo de inferioridad de unos, y el complejo de superioridad en otros; esto hace que nos creamos disminuidos si obedecemos o consideramos a los demás como seres inferiores.

Sin la presencia de buenos líderes la democracia no funciona y termina la sociedad por caer en la anarquía o en la dictadura, fenómeno frecuente en nuestro continente latinoamericano. Más que una revolución económica, hace falta una revolución del carácter para superar la mediocridad, la envidia, la pereza, el egoísmo...

En la vida, quien no es conquistador es conquistado. Dice el adagio, camarón que se duerme se lo lleva la corriente. A los jóvenes se les puede clasificar de dos maneras, como el trigo. Hay jóvenes que son “trigo de siembra”, que se convierten en espiga; y los hay que son “trigo de molino”, que se deshacen como harina en la masa. Dios ha sembrado en cada persona la vocación como una semilla. Cultiva todas sus posibilidades y trabaja para el bien común y no por la realización de ideales personales.

Bienaventurado el joven que considera su vocación como una oportunidad de servicio a los demás.

¿QUIÉN ES UN LÍDER?

Etimológicamente la palabra “Líder viene del inglés “Leader”: que significa guía o conductor...de una colectividad, el que señala el camino. Su función se llama “Liderazgo” y se refiere a la autoridad interiorizada y aceptada por un grupo. Normalmente una persona se convierte en líder de un grupo, cuando extiende en alto grado las capacidades necesarias para alcanzar los fines que el grupo tiene planteado.

No es solamente líder aquel que mueve las masas. Éste es el líder de autoridad o de mando, es el “jefe”.

En sentido cristiano o evangélico, líder es el que tiene más capacidad de servicio. Dice Jesús: “El que quiera ser grande entre ustedes, que se haga el servidor de todos”. Existen muchas definiciones de “líder” Pío XII lo concebía de esta manera: “un hombre espiritualmente eminente, de firme carácter, de sólidas convicciones cristianas, de juicio justo y seguro, de sentido práctico y ecuánime, coherente consigo mismo en todas las circunstancias; hombre de doctrina clara y sana, de propósitos altos y rectos, capaz de ser guía y jefe, capaz de difundir visiones claras, bondad operativa y justicia, igualmente favorable a todos, de tendencia hacia la unión y la concordia con espíritu de sincera fraternidad” (Mensaje de Navidad en 1944).

Líder, es todo aquel que influye. “Es el detector, orientador, armonizador de las necesidades y de las personas de la comunidad”. Líder, también es sinónimo de dirigente. No es el que trabaja

por diez, sino que hace que diez trabajen. Se ha dicho: “¡dichoso el dirigente que forma dirigentes mientras él dirige!”.

El análisis de las características de un líder ayuda a conocer la personalidad del mismo; los autores de obras sobre esta materia presentan diversas listas de cualidades de un líder:

- Kenneth – Wishart señala éstas: abnegación, inteligencia, coraje, lealtad, criterio, perseverancia, decisión, porte, energía, responsabilidad, entusiasmo, sensibilidad, humildad, sentido del humor, iniciativa, simpatía, integridad, tacto.
- Yolanda C. de Wilhelm nos dice: actúa democráticamente, no monopoliza la discusión, demuestra iniciativa, posee dinamismo natural, capta lo que sus compañeros piensan y desean, satisface las aspiraciones del grupo con rapidez y perfección, ejerce su autoridad en razón de su prestigio moral y de la influencia que emana de él, conoce el arte de despertar el interés de los demás, es hábil para organizar la experiencia de su grupo, hace ver a todos la importancia que tiene para el conjunto el trabajo de cada uno, en las decisiones no prevalece la opinión del líder sino de cada uno de los miembros, es una persona dotada de sensibilidad social, capta los problemas y se da cuenta de las necesidades sentidas...

Sin jóvenes que ejerzan funciones de liderazgo no hay quien pueda pensar en grupos juveniles organizados. Para que un grupo viva, alguien tiene que sacrificarse, morir por él (metamorfosis pascual). La manera de captar al joven líder es ver si el grupo se modifica por su presencia y acción. El líder es producto de las necesidades concretas de los grupos – es la comunidad la que le ofrece al hombre la oportunidad de ser líder; y que haga un esfuerzo personal por superarse y educarse, sintonizado con el grupo en que convive y sirviéndoles en sus necesidades. Líder se llama aquel que cae en la cuenta de la nueva situación grupal, de sus posibilidades de ayudar, y se esfuerza por educarse y conseguir una solución. El líder se va haciendo en su caminar, en el contacto con su realidad y en la interpelación de sus posibilidades.

¿QUIÉRES SER UN LÍDER?

1. Reconoce la necesidad de un líder en el grupo y de formarte como líder.
2. Fomenta el amor a los demás.
3. Empieza desde donde estés.
4. Aprende a exponer tus ideas.
5. Procura aprovechar lo que hay de mejor en los demás.
6. Proponte grandes metas.
7. Obra conforme a tus propósitos.
8. Se fiel a los principios.
9. Adopta decisiones.
10. Aprende a medida que actúas.
11. Toma sobre ti las tareas que nadie quiere aceptar.
12. Gana perdiendo.

“EL HIJO DEL HOMBRE NO HA VENIDO A SER SERVIDO, SINO A SERVIR Y A DAR LA VIDA COMO RESCATE A MUCHOS” (MT 20,28)

TIPOS DE LÍDER

Son muchas y muy variadas las clasificaciones referentes al líder. Existe una muy clásica que lo clasifica según el grado de autoridad y que control que ostenta:

- ❖ **Autócrata – sobre el grupo – organización:** Puede ser de dos modos, como “cabecilla” y como “caudillo”; el primero va a la cabeza del grupo con su audacia y prestigio; el segundo va detrás del grupo como salvaguardia. Usa un tono de voz fuerte para ordenar, no habla de “nosotros” sino de ustedes, impone a los demás el trabajo, no comparte el esfuerzo, toma muy en serio su papel de “jefe”, distribuye en forma individual el trabajo, revisa, corrige, aprueba o desaprueba, sin que el grupo conozca la finalidad del trabajo ni haya manifestado su asentamiento común. Es un tipo de liderazgo que recorta la creatividad y la actitud crítica, considera a los miembros del grupo incapaces de hacer una actividad por sí mismos, considera a los integrantes del grupo como menores de edad.
- ❖ **Leseferista – con el grupo – ambiente:** (que deja hacer) se caracteriza por su debilidad ante el grupo y por el miedo a perder su liderazgo, no es de hecho un líder, es simplemente otro miembro del grupo, los orientadores de grupos principiantes suelen caer en este tipo de liderazgo; es un líder que crea anarquía porque el grupo se descohesiona y surgen los grupos antagónicos; actúa al mínimo como para no incomodar al grupo; crea confusión en el grupo, no cuestiona, no reflexiona, no ayuda a superar la dificultad, se manifiesta sin autoridad, bonachón y tolerante.
- ❖ **Democrático – para el grupo – combinación:** o cooperativo (no directivo) no acepta la responsabilidad total de la dirección del grupo ni de la solución final de los problemas; piensa, siente y actúa con el grupo; con sus actitudes anima y da seguridad más que confiar en su capacidad, confía sobre todo en la habilidad de los integrantes del grupo, dialoga discute, analiza la realidad de la situación de personas o actividades, estimula la discusión para que el mismo grupo elija el método, los pasos y objetivos de un trabajo, utiliza la aclaración, la síntesis, la evaluación como herramientas de trabajo; se manifiesta solidario con las personas, delega y corresponsabiliza; no juzga a los individuos sino a todo el grupo incluyéndose el también como un miembro más; habla siempre de “nosotros”, crea compromiso, unifica e integra en función de los objetivos; su tarea es interesar a todos de tal manera que cada integrante contribuya al bienestar de todos; trabaja en cooperación con el grupo para establecer las metas, el proceso; se ve a sí mismo no como el experto que tiene todas las respuestas, sino como la persona que puede facilitar el proceso de desarrollo del grupo.

LIDERAZGO

Muchos consideran el liderazgo como una posición honorífica en la que todo se reduce a ser alabado y a mandar. Liderazgo es la capacidad que posee un individuo para estar a la cabeza de un grupo, para mover masas; es una posición que otorga la sociedad con un conjunto de roles que este debe asumir. Esta posición social es conferida por empatía y por la espontaneidad de la persona, ya que el líder es un modelo, un guía que no impone sus decisiones. El liderazgo aunque suele ser nato, puede aprenderse y desarrollarse. El liderazgo también significa:

- a. Mostrar deseos de hacer el bien en medio de la antipatía del común de los mortales.

- b. Cargar uno mismo con aquellas tareas que otros rehuyen como pesadas o molestas.
- c. Subordinar nuestros gustos personales al servicio de una causa mayor.

Existen diversos métodos de enfocar una definición del concepto de liderazgo. Algunos de estos métodos son los siguientes:

- ✓ **La teoría del “gran hombre”**, según la cual el líder ha nacido como tal, y no se ha hecho después. Esta teoría sirve de base a la monarquía, en la que se nace rey.
- ✓ **La teoría de los rasgos**, que afirma que el líder posee unos rasgos característicos que lo diferencian de los demás. Tales rasgos pueden ser fisiológicos (talla, estatura, fuerza, timbre de voz, otros), intelectuales (inteligencia, vivacidad de espíritu, creatividad) o psicológicos (estabilidad emocional, empatía, capacidad de percepción, otros).
- ✓ **El enfoque situacional**, según el cual a cada situación específica le corresponde un líder específico. Este es el individuo capaz de conducir al grupo hacia un objetivo común y de obtener el consentimiento de los demás en un momento determinado de la historia del grupo.
- ✓ **El enfoque funcional**, según el cual el líder es el que desempeña adecuadamente una función necesaria para la supervivencia del grupo. Se trata, en este caso, de un comportamiento específico orientado hacia un fin específico.
- ✓ **El enfoque empírico**, considera que el líder es la persona elegida por los miembros del grupo como líder. Se trata de una elección sociométrica, en la que el líder se revela como personaje central del grupo.
- ✓ **El enfoque institucional o sociológico**, se basa en el status ocupado por el líder en relación con las demás posiciones en el seno del grupo. El líder es quien tiene la posibilidad de que una orden suya, con un contenido específico, sea ejecutada por un grupo dado de personas.
- ✓ **El enfoque cognoscitivo**, según el cual el líder es designado por sus cualidades de experto y por la fama de su conocimiento y de sus experiencias en un dominio que interesa al grupo. El líder está investido de un prestigio carismático y encarna el yo colectivo. También puede definirse entonces al líder como individuo capaz de hacer avanzar al grupo en alguna de las dimensiones de su “sintalidad” (la sintalidad representa el grado de eficacia con el que el grupo persigue sus objetivos).
- ✓ **El enfoque naturalista**, afirma que el líder posee de ordinario una fuerte personalidad, se expresa fácilmente y con mucha convicción. La influencia que ejerce sobre el grupo proviene de su facilidad para comprometerse e implicarse. El liderazgo es aquí considerado en términos de conductas de autoridad o bajo el ángulo del proceso de influencia.

Hemphill ofrece un último enfoque al cual llama “Ejercer un liderazgo”, escribe, “es preocuparse por establecer una estructura interrelacional que lleve a la solución de un problema común”. En tal caso, los líderes pueden ser reconocidos por la frecuencia con que los actos que realizan arrastran al grupo en la búsqueda de sus objetivos. Aunque la conducta de un líder varíe según la circunstancias, se estará muy pendiente de ciertas cualidades y capacidades intrínsecas a la persona misma del líder, y conducta del líder, es decir, los actos de liderazgo que en él se observan.

Jesús nos da la imagen perfecta del líder de una forma sencilla en la parábola del Buen Pastor (Jn 10, 1-16)

PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO

J. Kenneth – Wishart establece cinco principios en su obra Técnicas del Liderazgo:

- 1) **El principio de la responsabilidad**, que exige del líder la capacidad de autodisciplinarse, sobre todo cuando sus propios desaciertos demandan la evaluación.
- 2) **El principio de saber afrontar problemas y buscar soluciones**; así no culpará a los demás por los fracasos; sabrá resolver problemas que no es lo mismo que dar una información; es la capacidad de intuir la solución de algún problema.
- 3) **El principio de conocer el objetivo**, para que pueda brindar al grupo una ayuda positiva y evite al grupo que sea fácilmente presa de divisiones o rivalidades.
- 4) **El principio de conocer a los miembros**, cosa importantísima para el mismo logro de los objetivos, para el logro y realización del elemento afectivo en el grupo.
- 5) **El principio de saber establecer relaciones significativas**, con los miembros o con los grupos mediante los múltiples recursos que caracterizan a un líder. Si se reduce a un porcentaje determinado las capacidades de un líder, habrá que decir que un 25% es técnica, mientras un 75% lo representan las cualidades de su personalidad.

FUNCIONES QUE CORRESPONDE A UN LÍDER DESEMPEÑAR DENTRO DEL GRUPO

Siguiendo tres elementos centrales que configuran un grupo (personas – objetivos – actividades) podemos distinguir las funciones en tres niveles:

- **Nivel Socioemotivo:** Facilitar las mutuas relaciones, el encuentro afectivo; favorecer la acogida y el clima de confianza mutua; saber distinguir lo que son afectos y lo que son argumentos; fomentar las relaciones interpersonales abiertas y despertar la conciencia de grupo y sentido de pertenencia.
- **Nivel de Contenidos:** El líder deberá ayudar a clarificar los objetivos del grupo; reformulará las ideas imprecisas de los integrantes; servirá de puente entre las varias opiniones; pedirá o aportará datos para una mejor información; hace síntesis de las ideas sentidas en el grupo.
- **Nivel de Procedimiento:** Estimula la participación de todos; ofrece recursos para despertar la motivación que suscite la participación; frena a los más locuaces y estimula a los tímidos; coordina la planeación de actividades, distribuye responsabilidades.

CLASIFICACIÓN DEL LIDERAZGO

Existe diversidad de criterios para determinar una u otra conducta de liderazgo, a continuación les presentaremos los más usuales:

Según su Origen:

- ☛ **El Líder Nato**; es aquel que por su manera de ser, influye, y sus intervenciones repercuten en el comportamiento de los demás. Es una actitud innata, la cual no ha sido aprendida de algo o por alguien, sino perfeccionada a través del tiempo y de las circunstancias. Algunos aspectos externos, del medio en el que se desenvuelven, pueden ser influyentes.
- ☛ **El Líder Funcional**; es aquel que es designado para que ejerza un determinado liderazgo. Normalmente se designa en base a condiciones influyentes que recaen sobre él, y es por un tiempo determinado. Este liderazgo es considerado imprescindible para que un grupo o

comunidad funcione eficazmente. Su finalidad es hacer que la agrupación progrese de una forma orgánica y metódica. Es la estructura interna de la comunidad, lo que le da consistencia y responsabilidad. En él recae el peso fundamental de la organización juvenil, este tipo de liderazgo es necesario. Entre ellos tenemos:

- **El Asesor:** es un cristiano adulto llamado por Dios, para ejercerle ministerio de acompañar, los procesos de los jóvenes.
 - **El Animador o Coordinador:** es un joven llamado por Dios en la Iglesia, para asumir el servicio de motivar, integrar, y ayudar a crecer a otros jóvenes en el proceso comunitario; es responsable, querido por todos. Anima; es decir, da alma, ánimo y vida a los integrantes del grupo. Acompaña a los mismos en las etapas de su crecimiento personal, en sus procesos de educación en la fe. Propicia la participación de todos.
 - **El Formador:** expone los temas a tratar. Alimenta y forma al grupo con ideas y contenidos, valiéndose de medios adecuados y creativos. Vela por el crecimiento de cada integrante.
 - **El Secretario:** anota las principales ideas de las reuniones. Sintetiza, saca conclusiones y metas. No es esclavo del papel y participa activamente. Lleva al día la cartera, el diario y otros.
 - **El Tesorero:** procura que la organización siempre cuente con fondos para las actividades de la misma. También propone ideas para recolectar fondos y lleva la memoria y cuenta de la misma.
 - **El Cultivador:** es el responsable del “cultivo”, es decir, de la educación y superación de los miembros y sus liderazgos. Por eso, en cada reunión evalúa la actuación de cada integrante, resaltando sus aspectos positivos y negativos, orientando hacia las metas.
 - **El Recreador:** responsable de que la agrupación se mantenga dentro de un clima de alegría. Propone juego, cantos y dinámicas.
 - **El Espiritualizador:** es el responsable de que en el ambiente se sienta la presencia de Cristo. Cita constantemente el Evangelio, y proporciona momentos de oración y encuentro personal con Dios.
 - **El Biógrafo:** profundiza en el conocimiento mutuo dentro del grupo para comprenderse mejor. Prepara y comenta al grupo la biografía de cada integrante, y realiza entrevistas a algún miembro con motivo de su cumpleaños u otro acontecimiento.
- ☛ **El Líder Circunstancial;** es aquel que se da en situaciones creadas “artificialmente”, para hacer vivir la organización o comunidad en un determinado sentido. Con este tipo de liderazgo se busca provocar situaciones que conecten con la vida real, protagonizando actitudes positivas o negativas, que hagan reflexionar a los miembros sobre las actitudes que ellos tienen en la vida real. Provocando la participación de todos, los cuestiona u los ayuda. A la hora de definir un liderazgo circunstancial, hay que estar claro en lo que se busca y que sea pertinente con los objetivos perseguidos a corto, mediano o largo plazo.
- ☛ **Líder Circunstancial Pragmático;** permite que las cosas queden claras; pregunta el por qué de las cosas.

Conviene sobremanera al líder conocer a los diversos tipos de personas que participan en cualquier clase de encuentros o reunión; al líder le es necesario tener un fino sentido de la psicología para conocer el modo de ser de las personas con la discreción y respeto que la

misma persona se merece; sobre todo porque éstas en su manera de actuar presentan actitudes de liderazgo, pero que a su vez se confunden con la manera de intercambiarla con los demás, asomando también sus propios intereses particulares, lo cual tergiversa el concepto de liderazgo.

Conviene también conocer el carácter de las personas para que el trato que se les dé corresponda al modo de ser de cada uno, teniendo en cuenta siempre que una relación de personas debe conducir, a ayudar al otro a ser más persona cada vez. La coordinación de un grupo en que se encuentran personas de tan diversa índole demanda un gran espíritu de observación, de intuición, un gran don de relaciones humanas para tratar a cada uno como él quiere ser tratado, de acuerdo a su manera de ser.

Los autores al hablar de este asunto distinguen varios tipos de personas posibles en un grupo, que por simple observación se detectan que están aislados, marginados del grupo, si bien pertenecen al grupo, este aislamiento puede obedecer a varias razones:

- Cierta parte del grupo los ignora, no se interesa por ellos, los considera poco representativos o insignificantes para el grupo; no se les dirige la palabra, no se da importancia a su participación, se le reduce al anonimato.
 - Algunos parecen ser rechazados por el resto de los compañeros por ser agresivos, por sus actitudes negativas, porque parte del grupo los mira como superiores por sus características especiales.
-
- **El Individualista:** o egoístas buscan sus propios intereses. Atiende más a su imagen que al bienestar de los demás. Se encargan de ponerse ellos mismos fuera del grupo; éstos sólo saben hablar de su propio “yo”, de sus experiencias personales; no saben lo que es hacer un “nosotros”.
 - **El Paternalista:** sobreprotege a la agrupación, se cree indispensable y considera que nada puede hacerse sin su participación, lo cual no facilita el normal desarrollo de los miembros, ni el surgimiento del liderazgo.
 - **El Demagogo:** emerge de la masa y no se separa de ella, pero su interés es adquirir prestigio hasta poner a la organización a su servicio. Conoce muy bien la filosofía de la organización o agrupación y se basa en la misma para manejarla; posee buena oratoria y amplio vocabulario, ambos usados para promesas que nunca cumple.
 - **El Dirigente:** por su esfuerzo personal de superación se prepara en alguna rama del saber, y por esos conocimientos adquiridos logra ocupar puestos importantes. Dirige la agrupación, la hace funcionar, la hace lograr los objetivos, pero “desde fuera”, ya que sus intereses no son los del grupo.
 - **El Jefe:** se destaca por el “Don de Mando” que posee, normalmente no toma en cuenta las opiniones de los demás.
 - **El Satélite:** como aquellos que de cuando en cuando vienen al grupo haciendo una órbita periódica; cuando vuelven a aparecer aportan algún beneficio al grupo: dinamismo, luz, servicios; no se les debe rechazar porque es el grupo el que los atrae; si son novicios para el grupo, éste debe evitar su influjo. Para las actividades del grupo no se debe contar con ellos; si se puede hacer labor con ellos en vista a lograr un compromiso creciente.
 - **El Turista:** son los que buscan en los grupos nuevas experiencias; conocer nuevas caras, observar qué hacen, cómo lo hacen; el trato que se merece esta clase de

visitantes es el que se da a un turista (correcto), porque turista satisfecho atrae a otros. El grupo ciertamente le puede aportar beneficios a los visitantes con su testimonio de vida.

- **El Tímido:** o replegados sobre sí mismos son poco comunicativos, quizá susceptibles, recelosos, necesitados de ayuda para lograr salir de sí mismos.
- **El Agresor:** reprueba, ataca...
- **El Obstructor:** se resiste, se muestra negativo.
- **El Dominador:** manipula, forma camaradas o subgrupos, quiere imponerse.
- **El Que Busca Reconocimiento:** quiere destacarse, ser bien visto, admirado.
- **El Juguetón:** payaso, superficial, infantil.

Y finalmente abrimos el paréntesis para presentar un tipo de liderazgo comprometido con el grupo, los que tienen y manifiestan sentido de pertenencia al grupo: hacen referencia al grupo como algo que necesitan, que es su vida; trabajan por el grupo, luchan por mejorarlo, sienten el grupo como algo propio. A estos es a quienes se les debe encomendar las responsabilidades; sólo para éstos son reales, las normas que el grupo establece y las actividades que se programan. Dentro de este grupo se tiene:

† **El Líder de Base:** es el tipo ideal de liderazgo, es el prototipo del “misionero”. Es como una fuente de energía en medio de las personas, ayuda al grupo y lo guía con su capacidad de convencimiento y ejemplo. Es el auténtico fermento que hace crecer toda la masa. Es servidor como Jesús, ya que entiende que está para servir, no para ser servido. Nunca se impone, por el contrario, propone al grupo lo que vive, y vive lo que propone. No busca elevar su persona y es feliz cuando los demás surgen. En los fracasos es analítico, pero nunca pesimista. Siempre se encuentra alegre. También se puede llamar “Líder Auténtico”.

Cualidades que deben desarrollarse para ser un Líder de Base:

En el Aspecto Humano: esforzado, desinteresado, influyente, sincero, alegre, dinámico, trabajador, con espíritu de riesgo, con profundo deseo de superación. No demasiado afectivo y muy efectivo, sin miedo escénico y debidamente preparado; tiene capacidad de ganarse el respeto de los demás; ve las cosas a través de los ojos de los demás, se pone en su lugar; no permite que los que dependen de él se estanquen, por ello le extiende su mano y les ayuda a escalar la cumbre; es amigo, tiene un auténtico sentido del humor.

En el Aspecto Espiritual: ejemplo de virtudes, hombre de fe, esperanza y caridad. Humilde y sacrificado, profundamente religioso, modelo para los demás. Joven con hábito de oración y asiduo a los sacramentos. Bastante equilibrado, evitando una espiritualidad verticalista, vive una fe con obras.

En el Aspecto Apostólico: Cristo y su apostolado son su vida. Con espíritu comunitario y misionero, pone su vida al servicio de la juventud y de Jesús, amigo especial de los débiles y de los pobres. Tiene creatividad apostólica, con un profundo espíritu de comunión y de apego a la Iglesia. No dice “vayan” sino “vamos” y se pone al frente de la marcha al momento de anunciar a Jesús.

Otras Cualidades: está dispuesto a consagrar a su grupo el tiempo que sea necesario aún con el sacrificio de sus propias aspiraciones y ocupaciones. Facilita el surgimiento de otros animadores y líderes, sin absorber el poder de decisión en el grupo.

“Dios dijo a Caín: ¿Qué has hecho de tu hermano Abel? Él contestó: no sé. ¿Soy acaso el guardián de mi hermano?” (Gen 4, 9)

Pues sí, cada uno es guardián de su hermano. Los unos dependemos de los otros. Todos nos complementamos. El hombre no descubre lo que tiene de más profundo es sí mismo sino en los ojos del otro

A continuación te presentamos algunas citas bíblicas en donde descubrirás las cualidades de liderazgo consideradas propias de los personajes que intervienen en ella.

- Joven que triunfó en lucha desigual (David): 1 Samuel 17,37-51.
- Joven que pide sabiduría para gobernar (Salomón): 1 Reyes 3,3-15.
- Joven estratega, vencedor de grandes batallas (Josué): Josué 1,1-9.
- Joven que pierde su mayor oportunidad: Mateo 19, 16-30.
- Joven violento llamado a una gran causa (Saulo): Hechos de los Apóstoles 9,1-9.